

## ПОЛОЖЕНИЕ

### О проведении Конкурса на разработку образовательных программ по робототехнике

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок, условия и сроки проведения конкурса на разработку образовательных программ по робототехнике для ПОО, ВО, ДПО: разработку дополнительных профессиональных программ, программ профессионального обучения педагогов, мастеров производственного обучения, программ для обучающихся общеобразовательных организаций: дополнительные образовательные программы, обеспечивающие профессиональную ориентацию обучающихся в виде профессиональных проб; программы профессионального обучения, направленные на получение обучающимися первой профессии.

1.2. Конкурс организуется и проводится Центром опережающей профессиональной подготовки Кемеровской области.

1.3. Предметом Конкурса являются образовательные программы по робототехнике.

#### 2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель конкурса:  
выявление опыта конструирования программ по компетенции «Робототехника» с последующим внедрением в систему опережающей профессиональной подготовки перспективных роботизированных технологий обучения.

2.2. Задачи конкурса:  
- ознакомление с опытом разработки образовательных программ по робототехнике;

- экспертная оценка программ и технологий с вынесением рекомендаций по их внедрению и распространению в сфере опережающей профессиональной подготовки региона;
- формирование фонда лучших образовательных программ и технологий на территории региона.

### **3. Участники конкурса**

3.1. В Конкурсе могут принять участие образовательные организации, организации и предприятия любой формы собственности.

### **4. Номинации конкурса**

4.1.«Номинация: дополнительная профессиональная программа, программа профессионального обучения педагогов, мастеров производственного обучения».

4.2.«Номинация: программа для обучающихся общеобразовательных организаций: дополнительная образовательная программа, обеспечивающие профессиональную ориентацию обучающихся в виде профессиональных проб».

4.3.«Номинация: программы профессионального обучения, направленные на получение обучающимися дополнительной квалификации».

4.4.«Номинация: программы профессиональных модулей для среднего профессионального образования».

### **5. Оргкомитет и жюри Конкурса**

5.1. Оргкомитет Конкурса формируется из представителей Центра опережающей профессиональной подготовки Кузбасса.

5.2. Функции оргкомитета:

- информирует профессиональные образовательные организации, предприятия об условиях проведения Конкурса;
- принимает и регистрирует конкурсные материалы участников Конкурса;
- организует работу жюри Конкурса;
- обеспечивает размещение информации об условиях, ходе и результатах Конкурса на сайте ЦОПП Кемеровской области.

5.3. Оргкомитет имеет право отказать заявителю в допуске к конкурсу Программ, подготовленных с нарушением требований к их оформлению, а также поступивших позднее установленного срока.

5.4. Состав жюри Конкурса формируется из представителей ведущих ПОО

5.5. Функции жюри:

1. проводит экспертизу материалов, представленных на Конкурс;
2. ведет протокол экспертизы конкурсных работ;
3. определяет победителей и призеров Конкурса.

5.6. Решение жюри Конкурса считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решение жюри Конкурса является окончательным.

## **6. Содержание и организация Конкурса**

6.1. Для участия в Конкурсе необходимо до 29.02. 2020 года пройти регистрацию и предоставить в оргкомитет в электронном виде следующие документы:

- заявку на участие в Конкурсе (**Приложение №1**). Заявка должна быть направлена отдельным файлом в ЦОПП Кемеровской области в сканированном виде в формате PDF;
- образовательную программу по робототехнике для ПОО, ВО, ДПО согласно макету (**Приложение №2**)

6.2. Конкурсные материалы должны быть представлены в оргкомитет в установленные сроки. Представленные на конкурс материалы авторам не возвращаются.

6.3. Конкурс проводится в дистанционном режиме. Прием конкурсных материалов осуществляется в электронном виде (e-mail: [copp42@yandex.ru](mailto:copp42@yandex.ru)).

4.4. Для участия в Конкурсе принимаются как индивидуальные, так и коллективные программы.

## **7. Требования к конкурсным работам**

7.1. Образовательная программа по робототехнике должна содержать:

- цели реализации программы;
- требования к результатам обучения, планируемые результаты обучения;
- содержание программы (категория слушателей, трудоемкость обучения – (в часах);
- форма обучения;
- учебный план;
- учебно-тематический план;
- содержание учебной программы;
- календарный учебный график;
- материально-технические условия;
- учебно-методическое обеспечение программы;
- оценка качества освоения программы;
- составители программы.

## **8. Критерии оценивания конкурсных работ и подведение итогов конкурса**

### 8.1. Критерии оценивания конкурсных работ:

- актуальность разработанной программы;
- практико-ориентированная направленность образовательной программы;
- возможность использования роботизированного оборудования в целях выполнения различных задач;
- удовлетворение потребностей различных целевых групп населения в профессиональной подготовке и переподготовке по робототехнике;
- соответствие макету;
- оценка результативности;
- наличие заданий различного уровня сложности;
- использование модульных технологий;
- продолжительность обучения не более шести месяцев;
- наличие электронных, интерактивных демонстрационных материалов;
- инновационные формы проведения аттестации результатов освоения образовательной программы.

### 8.2. По каждому показателю выставляется оценка от 0 до 2 баллов:

0 баллов, если показатель не отражен в программе;

1 балл, если показатель частично отражен в программе

2 балла, если показатель четко отражен в программе.

8.3. Материал предоставляется отдельным единым файлом в формате MicrosoftWord (\*.doc или \*.docx). Материалы предоставляются в виде законченного текстового описания с включением таблиц, рисунков (шрифт TimesNewRoman, кегль - 14, интервал – одинарный, для таблиц: шрифт TimesNewRoman, кегль -12, интервал – одинарный).

8.4. Итоги конкурса подводит жюри.

8.5. Сроки проведения конкурса: с 04.02.2010 г. по 29.02.2020 г. проводится экспертиза предоставленных материалов и определение победителей Конкурса.

8.6. По результатам экспертизы определяется победитель.

8.7. Победителям конкурса будет вручена денежная премия:

1 место – 20 тысяч рублей;

2 место – 15 тысяч рублей;

3 место – 10 тысяч рублей.

## 9. Информационное сопровождение конкурса

9.1. Информационное сопровождение конкурса обеспечивается путем размещения информации об условиях, ходе и результатах Конкурса на официальном сайте Центра опережающей профессиональной подготовки Кемеровской области (<http://copp.spt42.ru/>).

9.2. Дополнительную информацию о Конкурсе можно получить по телефону: 8 (3842) 57-11-20, 89059112004, Кремзюк Евгения Павловна.

**Заявка на участие в конкурсе  
на разработку образовательных программ по робототехнике**

<p align="center"><b>Название образовательной программы</b></p>	<p align="center"><b>Номинация</b></p>	<p align="center"><b>Профессиональная организация/ Предприятие /эксперт</b></p>	<p align="center"><b>Контактная информация (ФИО полностью, телефон)</b></p>	<p align="center"><b>СОГЛАСИЕ на обработку персональных данных (ФИО, телефон) в соответствии со ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных" да/нет</b></p>

**Приложение №2**

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СИБИРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»  
ЦЕНТР ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Центра опережающей  
профессиональной подготовки  
Государственного профессионального  
образовательного учреждения «Сибирский  
политехнический техникум»

\_\_\_\_\_ Инициалы, фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**Программа модуля по компетенции «**НАЗВАНИЕ**»  
(указывается название компетенции)  
Далее указывается вид программы:**

**Базовая программа профессиональных модулей для среднего  
профессионального образования/  
дополнительная профессиональная программа/  
программа профессионального обучения педагогов, мастеров  
производственного обучения/  
программа для обучающихся общеобразовательных организаций:  
дополнительная образовательная программа, обеспечивающие  
профессиональную ориентацию обучающихся в виде профессиональных  
проб/  
программа для обучающихся общеобразовательных организаций  
«Моя первая профессия»**

г. Кемерово, 2020 год

## 1. Цели реализации программы

Программа направлена на обучение лиц <.....> по компетенции «**Название компетенции**»

## 2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения

### 2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

**Указывается вид деятельности в зависимости от выбранной подготовки.**

Программа разработана в соответствии с (**Указываются нормативные документы**).

Пример:

– профессиональным стандартом «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)» (приказ Минтруда России от 31.10.2018 № 682н), обобщенная трудовая функция. А «Консультирование граждан в области цифровой грамотности»;

– профессиональным стандартом «Программист» (приказ Минтруда России от 18.11.2013 № 679н), трудовые функции А/01.3 "Формализация и алгоритмизация поставленных задач", А/02.3 "Написание программного кода с использованием языков программирования, определения и манипулирования данными", В/01.4 «Разработка процедур проверки работоспособности и измерения характеристик программного обеспечения», В/02.4 «Разработка тестовых наборов данных», В/03.4 «Проверка работоспособности программного обеспечения» и D/03.6 "Проектирование программного обеспечения";

– Приказом Минтруда России «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования» от 02 ноября 2015 № 831;

– федеральным государственным образовательным стандартом 09.02.07 Информационные системы и программирование (утвержден Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1547);

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

К освоению программы допускаются лица <.....> (**При необходимости указываются нормативные документы для противопоказания по данной программе**).

## **2.2 Требования к результатам освоения программы**

В результате освоения программы слушатель должен

***знать:***

- ...
- ....
- ....

***уметь:***

- ....
- ....
- ....

***иметь практический опыт:***

- ....
- ....
- ....

### **3. Содержание программы**

Категория слушателей:

(указывается возрастная, социальная категория, ограничения по возрасту, если предусмотрено).

Трудоемкость обучения: (указывается количество часов).

Форма обучения: очная,

с применением ДОТ не более 10% от общего количества часов (если применяется дистанционное обучение).

### 3.1. Учебный план

№	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промеж. и итог. контро ль	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
<b>1.</b>	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	
1.1		0	0		0	Форма текущего контроля
1.2		0	0		0	Форма текущего контроля
1.3		0	0		0	Форма текущего контроля
<b>2.</b>	<b>Профессиональный курс</b>	<b>00</b>	<b>00</b>	<b>00</b>	<b>0</b>	
2.1		00	00	00	0	Форма текущего контроля
2.2		00	0	00	0	Форма текущего контроля
2.3		00	0	00	0	Форма текущего контроля
2.4		00	0	0	0	Форма текущего контроля
<b>3.</b>	<b>Итоговый контроль</b>	<b>00</b>			<b>00</b>	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>00</b>	<b>00</b>	<b>00</b>	<b>00</b>	Форма ИА

### 3.2. Учебно-тематический план

№	Наименование модулей	Всего, ак. час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промеж. и итог. контро ль	
1	2	3	4	5	6	7
<b>1</b>	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>00</b>	<b>00</b>		<b>0</b>	
<b>1.1</b>		<b>00</b>	<b>00</b>		<b>0</b>	
1.1.1.		00	00			
1.1.2		0			0	
<b>1.2</b>		<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	
1.2.1		0	0			
1.2.2		0	0			
1.2.3	Промежуточный контроль	0			0	Форма контроля
<b>1.3</b>		<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	
1.3.1		0	0			
1.3.2		0	0			
1.3.3	Промежуточный контроль	0			0	Форма контроля
<b>2.</b>	<b>Профессиональный курс</b>	<b>00</b>	<b>00</b>	<b>00</b>	<b>0</b>	
<b>2.1</b>		<b>00</b>	<b>00</b>	<b>00</b>	<b>0</b>	
2.1.1		00	0	00		
2.1.2		00	0	00		
2.1.3		0	0	0		
2.1.4		0	0	0		
2.1.5	Промежуточный контроль	0			0	Форма контроля
<b>2.2</b>		<b>00</b>	<b>0</b>	<b>00</b>	<b>0</b>	
2.2.1		0	0			
2.2.2		00	0	00		
2.2.3	Промежуточный контроль	0			0	Форма контроля
<b>2.3</b>		<b>00</b>	<b>0</b>	<b>00</b>	<b>0</b>	
2.3.1		00	0	0		
2.3.2		00	0	00		
2.3.3	Промежуточный контроль	0			0	Форма контроля
2.4		<b>00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
2.4.1		0		0		
2.4.2		0	0	0		
2.4.3		0	0			
2.4.4	Промежуточный контроль	0			0	Форма контроля
<b>3</b>	<b>Итоговый контроль</b>	<b>00</b>			<b>0</b>	Форма контроля
	<b>ИТОГО:</b>	<b>00</b>	<b>00</b>	<b>00</b>	<b>0</b>	

### 3.3. Содержание учебной программы

#### 1. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ

Содержание и количество составляющих **модуля/модулей** обучения определяются конкретной программой обучения.

##### МОДУЛЬ 1.1. **НАЗВАНИЕ МОДУЛЯ**

<Указывается необходимое содержание модуля и элементов его структуры

>

Тема 1.2.1.

Тема 1.2.2.

##### МОДУЛЬ 1.2. **НАЗВАНИЕ МОДУЛЯ**

<Указывается необходимое содержание модуля и элементов его структуры

>

Тема 1.2.1.

Тема 1.2.2.

#### 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КУРС

Содержание и количество составляющих **модуля/модулей** обучения определяются конкретной программой опережающего профессионального обучения.

##### МОДУЛЬ 1.1. **НАЗВАНИЕ МОДУЛЯ**

<Указывается необходимое содержание модуля и элементов его структуры

>

Тема 1.2.1.

Тема 1.2.2.

##### МОДУЛЬ 1.2. **НАЗВАНИЕ МОДУЛЯ**

<Указывается необходимое содержание модуля и элементов его структуры

>

Тема 1.2.1.

Тема 1.2.2.



#### 4. Материально-технические условия реализации программы

Приводятся сведения об условиях проведения лекций, лабораторных и практических занятий, промежуточной и итоговой аттестаций, а также об используемом оборудовании и информационных технологиях.

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>

## 5. Учебно-методическое обеспечение программы

### Комплекты учебного материала:

#### Пример:

- комплекты раздаточного материала;
- опорные плакаты, таблицы;
- раздаточный дидактический материал;
- фонды заданий;
- демонстрационные материалы;
- комплекты презентаций.

**Список источников для преподавателя:**

## **Список источников для слушателей:**

## **Интернет-ресурсы:**

# Правила оформления списка источников

## *ГОСТ 7.1 – 2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание Методические рекомендации*

- ❖ В заглавии библиографических списков используют слово «Список»;
- ❖ Список литературы должен содержать перечень всех источников, использованных при выполнении работы;
- ❖ Использованную литературу (книги, статьи из журналов, электронные учебники) в списке источников располагают **по алфавиту авторов** или заглавия, если автор не указан;
- ❖ Записи номеруются;
- ❖ Каждое описание начинается с новой строки и с абзаца;
- ❖ В конце описания ставится точка.

### **Библиографическое описание документов**

Библиографическое описание – совокупность сведений о документе. Оно состоит из нескольких областей, которые разделены знаком предписанной пунктуации ( . - )

### **Области библиографического описания**

1. Область заглавия и сведений об ответственности.
2. Область издания.
3. Область специфических сведений.
4. Область выходных данных.
5. Область физической характеристики.

**ПРИМЕР ОПИСАНИЯ:** **Нестеренко, В. М.** Технология электромонтажных работ : учеб. пособие для нач. проф. образования [Текст] / В. М. Нестеренко, А. М. Мысьянов. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2006. - 592 с.

### **Образцы библиографического описания различных видов документов**

#### Книга

**Нестеренко, В. М.** Технология электромонтажных работ [Текст] : учеб. пособие для нач. проф. образования / В. М. Нестеренко, А. М. Мысьянов. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2006. - 592 с.

#### Статья из журнала

**Вершинина, Н.** "Русский свет" Парижа [Текст] / Н. Вершинина // Чудеса и приключения. - 2009. - № 11. - С. 12-13.

#### Статья из сборника

**Слепнев, И. Н.** Предпринимательство в сфере транспорта [Текст] / И. Н. Слепнев // История предпринимательства в России. – М., 2000. – С. 127-172.

### Диск

**Электрослесарь по ремонту и обслуживанию бытовых пылесосов** [Электронный ресурс] : Мультимедийная обучающая программа. - Электрон. дан. - М. : Труд, 2002. - 1 электрон. диск (CD-ROM).

### Электронный ресурс удаленного доступа

**Info-svarka.ru : Онлайн-справочник сварщика** [Электронный ресурс] : портал. – Электрон. дан. - Режим доступа: <http://info-svarka.ru/obuchayuschee-video-po-svarke>, свободный. – Загл. с экрана. – 16.02.2012.

## **Пример оформления списка источников**

### Список источников

1. Вершинина, Н. "Русский свет" Парижа [Текст] / Н. Вершинина // Чудеса и приключения. - 2009. - № 11. - С. 12-13.
2. Нестеренко, В. М. Технология электромонтажных работ : учеб. пособие для нач. проф. образования [Текст] / В. М. Нестеренко, А. М. Мысьянов. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2006. - 592 с.
3. Слепнев, И. Н. Предпринимательство в сфере транспорта [Текст] / И. Н. Слепнев // История предпринимательства в России. – М., 2000. – С. 127-172.
4. Электрослесарь по ремонту и обслуживанию бытовых пылесосов [Электронный ресурс] : Мультимедийная обучающая программа. - Электрон. дан. - М. : Труд, 2002. - 1 электрон. диск (CD-ROM).
5. Info-svarka.ru : Онлайн-справочник сварщика [Электронный ресурс] : портал. – Электрон. дан. - Режим доступа: <http://info-svarka.ru/obuchayuschee-video-po-svarke>, свободный. – Загл. с экрана. – 16.02.2012.
6. Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [М. С. Ходош, А. А. Бачурин, И. В. Спирин, М. И. Савосина] ; под ред. М. С. Ходоша. - 2- изд., стер. - Москва : Академия, 2018. - 288 с.

## 6. Оценка качества освоения программы

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения слушателем модулей (разделов) программы и проводится в виде (указывается форма промежуточной и текущей аттестации, формы контроля).

По результатам любого из видов итоговых промежуточных испытаний, выставляются отметки (указывается система оценки, критерии оценки)

Итоговая аттестация проводится в форме (указывается форма итогового контроля, система оценки).